

RESUMEN: El estudio, pretende analizar, interpretar e comprender los patrones culturales que inciden en la matriz cultural de los Choles de Tila, configurando sus procesos educativos propios, frente a otros modelos educativos que les són impuestos. Los Choles tienen evidentemente roles establecidos de acuerdo a su género y organización social, sin embargo, considero que a través de los diversos escenarios con los que interactúan de manera cotidiana, han generado grandes cambios. Así en esa investigación se plantea: ¿Cuál es el rol que desempeña en la actualidad la familia Ch'ol en el ejercicio de la educación de sus hijos?, ¿Cuál es el impacto de la educación de las familias ch'oles en los aspectos económico, social, político y cultural? y ¿Cuáles son los procesos de retransmisión cultural que se sedimentan en los sujetos y permiten la reelaboración de su propia cultura y reconstrucción de sus identidades? La investigación trata de lograr una comprensión de las relaciones que establecen los Ch'oles entre sus integrantes en un escenario específico y en contextos más amplios. Así, es indispensable analizar a partir de relaciones sociales que se manifiestan alrededor de su entorno, inmerso en un contexto social muy complejo. Dadas esas características se prosiguió a un acercamiento etnográfico, método que permite participar activamente con el objeto de estudio, en algunos casos formando parte de eso mismo objeto o que requer también el doble ejercicio de acercamiento y distanciamiento. Los Ch'oles són un pueblo indígena, originario de México. Es hablante de una lengua de origen Maya y vive en la región selva de Chiapas, sur del país. Vive en condiciones económicas no estables, dedicados a la agricultura para el autoconsumo, la venta de mano de obra y otros, siendo el magisterio indígena una opción profesional para la posible solvencia y seguridad de una mejor condición de vida. El presente trabajo considera las condiciones que enfrentan las familias ch'oles del municipio de Tila para comprender los mecanismos y procesos de educación que emplean para garantizar la supervivencia de sus miembros. Al hablar de educación familiar necesariamente se hace hincapié a los procesos de aculturación, endoculturación y socialización ya que son éstos los que posibilitan la permanencia o el cambio de los patrones propios de la cultura. Pero, además de los procesos de socialización e educación propios de la tradición Ch'ol, también se considera la función de la escuela que, aun que sea un aparato ideológico de estado, es comprendida como una institución que les ofrece oportunidades de mejorar sus condiciones de vida.