



OS DESAFIOS ENFRENTADOS POR ESTUDANTES INDÍGENAS PARA A CONCLUSÃO DO ENSINO SUPERIOR NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

Autores: Kleberson Almeida de Albuquerque (UFPA) e Elma Alves de Lima (UFPA)

Orientadora: Dra. Michele Escoura Bueno (UFPA)

Objeto e Objetivos

O presente trabalho visa discutir os desafios enfrentados por estudantes indígenas da Universidade Federal do Pará (UFPA) para acesso e permanência no ensino superior. Uma vez que a presença indígena nas Universidades públicas foi garantida através das lutas sociais nos movimentos indígenas.

Material e Métodos

O material de pesquisa foi produzido a partir de entrevistas com estudantes indígenas de diferentes cursos da instituição e da coleta quantitativa de dados. A análise parte do diálogo com os trabalhos de Antônio de Souza Lima, Gersem Baniwa e Florêncio de Vaz Filho, para ponderar a educação superior dos indígenas no Brasil e os dilemas que essas populações têm enfrentado para que seja garantida uma educação diferenciada e inclusiva.

Resultados

Em entrevista, os estudantes indígenas afirmam não estarem preparados para o mercado de trabalho ou para atuarem em suas comunidades, devido não possuírem em sua grade curricular disciplinas voltadas para a cultura indígena. Relataram sofrer discriminação por serem indígenas e terem passado por meio do Processo Seletivo Especial. Por vezes seus colegas de turma se recusaram a fazer trabalhos com eles, tendo a total indiferença por parte dos docentes nestas situações. Vaz Filho (2019), denuncia preconceitos vividos por estudantes indígenas por parte do corpo docente e discente. Desta forma, os entrevistados defendem que seria viável a integração dos não indígenas a eles e prepa-

ração o corpo docente para serem aqueles que fomentarão a inclusão nas salas de aula. Apresentando assim, a necessidade de se repensar a educação para além da políticas de cotas com uma política de interiorização que contribua para a superação destes problemas (SANTOS, 2011; SOUZA LIMA, 2007). Concluímos que a resistência dos estudantes indígenas frente ao preconceito têm acontecido na UFPA de forma coletiva por meio da participação nos movimentos indígenas, afirmando assim, o orgulho de sua etnia e de se identificarem como indígenas, se expressando em sala de aula, defendendo a sua cultura e o direito a voz. Os espaços para os indígenas na UFPA já são avanços, no entanto, ainda são insuficientes para demanda dos estudantes indígenas.

Considerações Finais

Como resultado preliminar, evidenciamos nessa investigação que os indígenas enfrentam dificuldades para adentrar os portões da UFPA e, por fim, apontamos que as políticas públicas existentes têm sido insuficientes para garantir a permanência e a conclusão do ensino superior entre estes estudantes, necessitando de um olhar mais atento daqueles que são responsáveis por promover o ensino a estes estudantes.

Referências

- SANTOS, Gersem. Educação para manejo e domesticação do mundo: entre a escola ideal e a escola real - Os dilemas da educação escolar indígena no Alto Rio Negro. Tese de Doutorado. Brasília: UNB, 2011.
- SOUZA LIMA, Antônio Carlos de. Educação superior para indígenas no Brasil sobre cotas e algo mais. Artigo apresentado em Seminário Formação Jurídica e Povos Indígenas Desafios para uma educação superior. Belém, 2007.
- VAZ FILHO, Florência Almeida. A rebelião indígena na UFOPA e os desafios da interculturalidade no ensino superior. Revista Novos Olhares Sociais, 2019.